

Правительство Ленинградской области
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Гатчинский государственный университет»

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации
Е.В. Карпичев
«19» декабря 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательного учебного предмета
ОУП.09 История
Предметная область: общественные науки
Профиль: технологический
Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей
Форма обучения – очная

Гатчина
2025

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация - разработчик: ГАОУ ВО ЛО «Гатчинский государственный университет»

Разработчики:

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии, протокол № 2 от 15 декабря 2025 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии - Карсакова Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета	3
2. Структура и содержание учебного предмета	5
3. Условия реализации рабочей программы учебного предмета	10
4. Оценочные средства и методические материалы результатов освоения учебного предмета	12

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет ОУП.09 История является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета студентами осваиваются умения и знания.

Умения:

- У1 – определять задачи для поиска информации;
- У2 – определять необходимые источники информации;
- У3 – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- У4 – выделять наиболее значимое в перечне информации;
- У5 – оценивать практическую значимость результатов поиска;
- У6 – организовывать работу коллектива и команды;
- У7 – описывать значимость своей специальности.

Знания:

- З1 – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- З2 – приемы структурирования информации;
- З3 – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- З4 – основы проектной деятельности;
- З5 – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

- 36 – значимость профессиональной деятельности по специальности.

Код и формулировка компетенций	Знания	Умения
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	31, 32	У1, У2, У3, У4, У5
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	33, 34	У6
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	35, 36	У7

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- ЛР2 – проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, участвующий в студенческом самоуправлении;
- ЛР3 – соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества;
- ЛР5 – демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине;
- ЛР6 – проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке;
- ЛР8 – проявляющий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп;

ЛР13 – демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания;

ЛР15 – проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности;

ЛР17 – проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения.

- **метапредметных:**

Мп1 – формулировать проблему, вопрос, требующий решения;

Мп2 – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

Мп3 – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

Мп4 – выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях;

Мп5 – разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов;

Мп6 – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

Мп7 – определять познавательную задачу;

Мп8 – намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала;

Мп9 – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;

Мп10 – осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма;

Мп11 – систематизировать и обобщать исторические факты;

Мп12 – выявлять характерные признаки исторических явлений;

Мп13 – раскрывать причинно-следственные связи событий;

Мп14 – соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием;

Мп15 – определять новизну и обоснованность полученного результата;

Мп16 – представлять результаты деятельности в различных формах;

Мп17 – объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования;

Мп18 – осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации;

Мп19 – различать виды источников исторической информации;

Мп20 – рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия;

Мп21 – использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий;

Мп22 – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации;

Мк1 – представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;

Мк2 – участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности;

Мк3 – излагать и аргументировать свою точку зрения;

Мк4 – владеть способами общения и конструктивного взаимодействия;

Мк5 – аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

Мр1 – владеть приемами самоорганизации учебной и общественной работы;

Мр2 – владеть приемами самоконтроля: осуществлять самоконтроль, рефлексию и самооценку;

Мр3 – принятие себя и других: осознавать свои достижения и слабые стороны.

- **предметных:**

Зп1 – понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа;

Зп2 – знание имен героев войн, исторических личностей, внесших вклад в развитие России;

Зп3 – знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX – начале XXI в.;

Уп1 – умение составлять описание (реконструкцию) исторических событий, явлений, процессов;

Уп2 – умение выявлять существенные черты исторических событий,

явлений, процессов;

Уп3 – умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи;

Уп4 – умение критически анализировать аутентичные исторические источники;

Уп5 – умение осуществлять поиск исторической информации в справочной литературе, сети Интернет;

Уп6 – умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации;

Уп7 – приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры на основе ценностей современного российского общества;

Уп8 – умение защищать историческую правду, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	100
в т.ч. в форме практической подготовки	3
в т.ч.:	
теоретическое обучение (лекции)	76
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	—
самостоятельная работа	—
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	—

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов
Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны		20	
Тема 1.1. Мир в начале XX века	Содержание учебного материала (лекции): Введение в историю. Историческое знание, его достоверность и источники. Периодизация всемирной истории. Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и реформы. Влияние НТП. Колонии, зависимые страны и метрополии. Синьхайская революция в Китае. Сунь Ятсен. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии. М. Ганди.	4	ОК 02, ОК 06
Тема 1.2. Россия в начале XX века	Содержание учебного материала (лекции): Динамика промышленного развития. Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Русско-японская война. Революция 1905–1907 годов, её причины, ход, результаты. Начало парламентаризма в России. П.А. Столыпин и его программа. Аграрная реформа. Экономический подъём. Политическая и общественная жизнь в 1910–1914 гг.	4	ОК 02, ОК 06

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов
	Практическое занятие № 1. Промышленное развитие России в начале XX века.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06
Тема 1.3. Русская культура Серебряного века	Содержание учебного материала (лекции): Открытия в науке и технике. Русская философия. Литература: от реализма к модернизму. Архитектура. Скульптура. Музыка. Живопись: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06
Тема 1.4. Международные отношения. Первая мировая война	Содержание учебного материала (лекции): Первые войны за передел мира. Антанта и Тройственный союз. Причины Первой мировой войны. Начало военных действий. Восточный фронт. Основные сражения. Поражение Германии и её союзников. Власть и общество во время войны. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги войны.	4	ОК 02, ОК 06
	Практическое занятие № 2. Оценка политических, экономических, социальных и культурных последствий Первой мировой войны.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06
Тема 1.5. Россия в 1917 году	Содержание учебного материала (лекции): Причины революции. Падение монархии. Временное правительство и Петросовет. Двоевластие. Приход большевиков к власти в октябре 1917 года. В.И. Ленин. Формирование новых органов власти. Учредительное собрание. Брестский мир.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 06

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов
Тема 1.6. Гражданская война в России	Содержание учебного материала (лекции): Причины Гражданской войны. Красные и белые. Ход военных действий. Интервенция. Причины победы красных. Политика «военного коммунизма». Экономические, идеологические, культурные, психологические последствия и итоги Гражданской войны.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Практическое занятие № 3. Анализ итогов Гражданской войны как общенациональной катастрофы.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06
Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939)		26	
Тема 2.1. Западные страны в 1920–1930-е гг.	Содержание учебного материала (лекции): Территориальные изменения после Первой мировой войны. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. в Европе. Веймарская республика. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х гг. Причины мирового экономического кризиса 1929–1933 гг. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Народный фронт во Франции.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 06
Тема 2.2. Недемократические режимы в Европе	Содержание учебного материала (лекции): Захват фашистами власти в Италии. Б. Муссолини. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер. Установление тоталитарного режима. Создание и победа Народного фронта в Испании. Гражданская война в Испании.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 06

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов
	Практическое занятие № 4. Анализ причин победы и результатов деятельности тоталитарных режимов в Европе.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06
Тема 2.3. Страны Востока в 1920–1930-е гг.	Содержание учебного материала (лекции): Воздействие Первой мировой войны и российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции. М. Кемаль. Революция в Китае. Диктатура Чан Кайши и гражданская война в Китае. Кампания гражданского неповиновения в Индии. М. Ганди. Милитаризация Японии.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06
Тема 2.4. Международные отношения в 1920–1930-е гг.	Содержание учебного материала (лекции): Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Японо-китайская война. Политика «умиротворения агрессора». Мюнхенский договор.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 06
Тема 2.5. Западная культура в первой половине XX века	Содержание учебного материала (лекции): Развитие науки. Формирование новых художественных направлений и школ. Реалистическое и модернистское искусство. Изобразительное искусство. Архитектура. Литература. Музыка. Театр. Развитие киноискусства.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06
Тема 2.6. Советское государство в 1920-е гг.	Содержание учебного материала (лекции): Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж. Переход к новой экономической политике. Достижения и противоречия НЭПа.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 06

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов
	Образование СССР. Обострение внутривластных разногласий. Начало коллективизации и индустриализации.		
	Практическое занятие № 5. Социально-экономическое развитие страны в годы НЭПа.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06
Тема 2.7. СССР в 1930-е гг.	Содержание учебного материала (лекции): Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, итоги. Первые пятилетки. Особенности советской политической системы. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Практическое занятие № 6. Советская индустриализация и коллективизация: достижения и издержки.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06
Раздел 3. Вторая мировая война и Великая Отечественная война советского народа		12	
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны	Содержание учебного материала (лекции): Нападение Германии на Польшу. «Странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Нападение Германии на СССР, начало Великой Отечественной войны. Смоленское сражение, оборона Москвы.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 06

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов
Тема 3.2. Коренной перелом в войне	Содержание учебного материала (лекции): Сталинградская битва и начало коренного перелома. Складывание антигитлеровской коалиции. Курская битва. Оккупационный режим. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР. Советский тыл в годы войны. Открытие второго фронта. Разгром Германии. Советско-японская война. Окончание Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Практическое занятие № 7. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Практическое занятие № 8. Ленинградская блокада.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06
Раздел 4. Соревнование социальных систем. Современный мир		32	
Тема 4.1. Мир после Второй мировой войны	Содержание учебного материала (лекции): Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация. Создание ООН. Начало «холодной войны». Образование НАТО. Корейская война. Берлинские кризисы.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06
Тема 4.2. США во второй половине XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала (лекции): Превращение США в лидера западного мира. Развитие НТР.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов
	Политика «новых рубежей» Дж. Кеннеди. Война во Вьетнаме. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. «Консервативная революция» Р. Рейгана. США в начале XXI века.		
Тема 4.3. Страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала (лекции): ФРГ и ГДР. «План Маршалла». Экономическое чудо. Объединение Германии. Развитие Великобритании, Франции, Италии. Европейская интеграция.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06
Тема 4.4. Страны Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала (лекции): Установление власти коммунистических сил. Создание СЭВ. Восстание в Венгрии, «Пражская весна». Перемены в конце XX века. Распад Югославии.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06
Тема 4.5. Страны Азии и Африки во второй половине XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала (лекции): Япония после войны. «Азиатские тигры». Образование КНР. Реформы Дэн Сяопина. Освобождение Индии. И. Ганди. Деколонизация Африки.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 06
Тема 4.6. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала (лекции): Особенности развития Латинской Америки. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. «Левый поворот». У. Чавес.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов
Тема 4.7. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала (лекции): Карибский кризис. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Политика разрядки. Война в Афганистане. Конец биполярного мира. Расширение НАТО. Многополярный мир.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Практическое занятие № 9. Международные конфликты и кризисы второй половины XX века.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06
Тема 4.8. Западная культура во второй половине XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала (лекции): НТР и социальные сдвиги. Крупнейшие научные открытия. Освоение космоса. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Массовая культура. Постмодернизм.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06
Тема 4.9. СССР в 1945–1953 гг.	Содержание учебного материала (лекции): Преодоление последствий войны. Возрождение промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Послевоенное общество. Апогей сталинизма. Репрессии. Идеологические кампании.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Практическое занятие № 10. СССР в период позднего сталинизма.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06
Тема 4.10. СССР в 1953–1964 гг.	Содержание учебного материала (лекции): Перемены после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть. Н.С. Хрущёв. XX съезд КПСС. Реабилитация жертв репрессий.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов
	Реформирование экономики. Социальная политика. Противоречия внутривнутриполитического курса.		
Тема 4.11. СССР в 1965–1985 гг.	Содержание учебного материала (лекции): Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Экономическая реформа 1965 года. Нарастание негативных тенденций в экономике. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика. Установление военно-стратегического паритета. Политика разрядки. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Практическое занятие № 11. Особенности социально-экономического развития и духовной жизни СССР в 1965–1985 гг.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06
Тема 4.12. СССР в 1985–1991 гг.	Содержание учебного материала (лекции): Перестройка. М.С. Горбачёв. Политика ускорения. Экономические и политические реформы. Гласность. Нарастание кризиса. Августовские события 1991 года. Распад СССР.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Практическое занятие № 12. Социально-экономические и социально-культурные проблемы «перестройки». Причины распада СССР.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов
Тема 4.13. Советская культура в 1945–1991 гг.	Содержание учебного материала (лекции): Развитие духовной жизни. Послевоенные годы. «Оттепель». Литература, театр, кинематограф. Власть и творческая интеллигенция. Культура в годы перестройки.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06
Раздел 5. Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв.		8	
Тема 5.1. РФ в 1992–1999 гг.	Содержание учебного материала (лекции): Переход к рыночной экономике. Социально-экономические преобразования. Политический кризис 1993 года. Конституция РФ 1993 года. Чеченский конфликт.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 06
Тема 5.2. РФ в XXI веке	Содержание учебного материала (лекции): Избрание В.В. Путина. Укрепление государственности. Социально-экономическое развитие. Внешняя политика. Воссоединение Крыма с Россией. Специальная военная операция.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 06
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		—	
Всего		100	

3. Условия реализации программы учебного предмета

3.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.3 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (кабинет истории).

Оборудование учебного кабинета: 25 посадочных мест для обучающихся, рабочее место преподавателя, шкафы для хранения учебной и справочной литературы, методических материалов, меловая доска, карты, атласы, исторические документы, демонстрационные материалы.

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, доступ к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания:

1. Артемов, В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2 ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 9-е изд., доп. – Москва : Академия, 2024. – 400 с. – ISBN 978-5-0054-2083-1. – Текст : непосредственный.
2. Артемов, В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., испр. – Москва : Академия, 2024. – 448 с. – ISBN 978-5-0054-2082-4. – Текст : непосредственный.

Основные электронные издания:

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. – 3-е изд. – Саратов : Профобразование, 2025. – 125 с. – ISBN 978-5-4488-1105-0. – Текст : электронный // Цифровой

- образовательный ресурс IPR SMART. –
URL: <https://www.iprbookshop.ru/104903> (дата обращения: 20.03.2026).
2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 299 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01245-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/571055> (дата обращения: 20.03.2026).
3. Чураков, Д. О. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/571052> (дата обращения: 20.03.2026).
4. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 245 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12892-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/571054> (дата обращения: 20.03.2026).

Дополнительные источники:

1. Семенникова, Л. И. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 8-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 328 с. – ISBN 978-5-534-09384-5. – Текст : непосредственный.
2. Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. – 2-е изд., перераб. – Москва : Юрайт, 2024. – 234 с. – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст : непосредственный.

4. Оценочные средства и методические материалы результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, тестирования, а также собеседования по теоретическому материалу, выполнения домашних заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: 31–36, Зп1–Зп3	Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом. Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности. Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции. Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов устного собеседования по теоретическому материалу. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы.	
Умения: У1–У7, Уп1–Уп8	(аналогичные критерии)	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета.
Личностные результаты ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР13, ЛР15, ЛР17	—	Наблюдения, внутренний мониторинг
Метапредметные результаты Мп1–Мп22, Мк1–Мк5, Мр1–Мр3	—	Внутренний мониторинг